

Dra. Yazmín Paola Íñiguez Ayón*

Dr. César Domingo Íñiguez Sepúlveda*

Dr. Teodoro Bernal Salasar*

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA UNA EXPERIENCIA EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE FORMA INTEGRAL.

Resumen:

La presente ponencia tiene como objetivo explicar cómo los alumnos pueden de la teoría a la práctica realizar un Proyecto de Ordenamiento Ecológico y Territorial vinculando las materias de Ordenamiento Ecológico y Territorial, Sistemas de Información Geográfica II y Legislación Ambiental que se imparten en el cuarto semestre de la Licenciatura en Diseño Urbano y del Paisaje de La Facultad de Arquitectura en la Universidad Autónoma de Sinaloa (México). La experiencia que se describe fue practicada por los cuatro profesores que atendieron las materias en el turno matutino y vespertino así como los alumnos, a partir de poner en práctica la estrategia pedagógica: TRABAJO POR PROYECTO. Se atendió a dos grupos, uno por el turno matutino y otro por el vespertino. Al inicio de clases se presentó ante los alumnos un programa con el contenido temático, un plan de trabajo a desarrollar y una rúbrica para la evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura en mención. Los resultados terminables de curso en el turno matutino fueron del 81% calificación aprobatoria ordinaria, el 12% extraordinario y el 7% repetir curso. Mientras que el grupo vespertino el 75% obtuvo una calificación aprobatoria ordinaria, el 19% fueron enviados a extraordinario y el 6% a repetir curso. Finalmente, se concluye que el curso fundamentado en la estrategia de *trabajo en proyectos*, propició que los alumnos pudieran aplicar las diferentes metodologías y herramientas en un proyecto de Ordenamiento Ecológico Territorial, lo cual sirvió para que adquirieran habilidades e integrar sus conocimientos teóricos a la práctica.

*Profesor(a) e Investigador(a) de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Sinaloa (México).